



ALTINBAŞ
UNİVERSİTESİ

**2023 - 2024 AKADEMİK YILI
BAHAR DÖNEMİ**

ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

**STRATEJİ GELİŞTİRME
VE
KALİTE GÜVENCESİ DAİRE BAŞKANLIĞI**

ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

AMAÇ: Altınbaş Üniversitesinde Öğrenci Merkezli Eğitim Modelinin uygulanma durumunu ve öğrencilerinin eğitim süreçlerinden memnuniyetlerini ölçmek ve bu süreçlerde iyileştirme planlayabilmek.

METOT: Kantitatif yöntemi kullanılarak yapılan araştırmada veri toplama yöntemi olarak anket kullanılmıştır. Anket öğrencilere Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığının aracılığı ile uygulanmış olup öğrenciler aldıkları her ders ile ilgili değerlendirme yapmışlardır. Toplanan veriler sistemden indirilerek Strateji Geliştirme ve Kalite güvencesi Daire Başkanlığı'na iletilmiştir.

Anket tam sayım yöntemi ile tüm dersler için uygulanmıştır. Toplaştırılmış sonuçlara ait Anket Analizi SPSS programı kullanılarak yapılmış olup her bir soruya ait anket toplam puanları hesaplanmış ve değerlendirme sayısına bölünmüştür.

Anket soruları 1-5 arasında puanlandırılmış olup 1-Kesinlikle Katılmıyorum; 5 Kesinlikle Katılıyorum olarak kodlanmıştır. Her bir sorudan alınabilecek en yüksek puan 5 olup, soru sayısı ile çarpıldığında anketten alınabilecek en yüksek puana ulaşılmaktadır. Dolayısıyla memnuniyet puanı hesaplamasında aşağıdaki formül kullanılmıştır.

$$(\text{Anket Toplam Puanı} / \text{Değerlendirme Sayısı}) * 100 / \text{Alınabilecek En yüksek Puan}$$

Memnuniyet puanı yanı sıra soru bazında verilen cevaplar için frekans analizi yapılarak grafikte sunulmuştur.

Öğretim Üyesi bazında değerlendirmeler her bir öğretim üyesinin verdiği ders temelinde öğrenci geri bildirim puanlarının toplamı bulunmuştur. Pivot table aracılığı ile tüm öğrencilerin yanıtlarının ders bazında ortalaması bulunarak tablolaştırılmıştır.

Öğrencinin Öğretim üyesini değerlendirme sonuçlarının genel ortalamaları büyükten küçüğe sıralanarak ilk 10 sırada değerlendirilen ve en düşük 10 sırada değerlendirilen öğretim üyeleri ayrıca raporun sonuna eklenmiştir.

Öğretim üyeleri ile paylaşılan anket raporunda sadece toplulaştırılmış sonuçlara yer verilmiş olup öğretim üyesi bazında sonuçlar sadece üst yönetim için hazırlanan analiz raporuna eklenmiştir.

BULGULAR

Anket toplamda 346 öğretim üyesi ve verdikleri dersler için öğrenciler tarafından toplam 39441 kez değerlendirilmiştir. **Anketin memnuniyet oranı bahar dönemi için %77,08** olarak ölçülmüştür. İlk 10 sırada değerlendirilen öğretim üyelerinin ortalanma puanları 5 üzerinden 4,40-5,00 aralığındadır. En düşük 10 sırada yer alan öğretim üyelerinin puan aralığı 2,56-3,27 aralığındadır.

Anketin ayrıntılı analizi devam eden sayfalarda sunulmuştur.

Saygılarımızla.

Hazırlayan

Eda GÜLBAKAN

Strateji ve Kalite Güvence Uzmanı

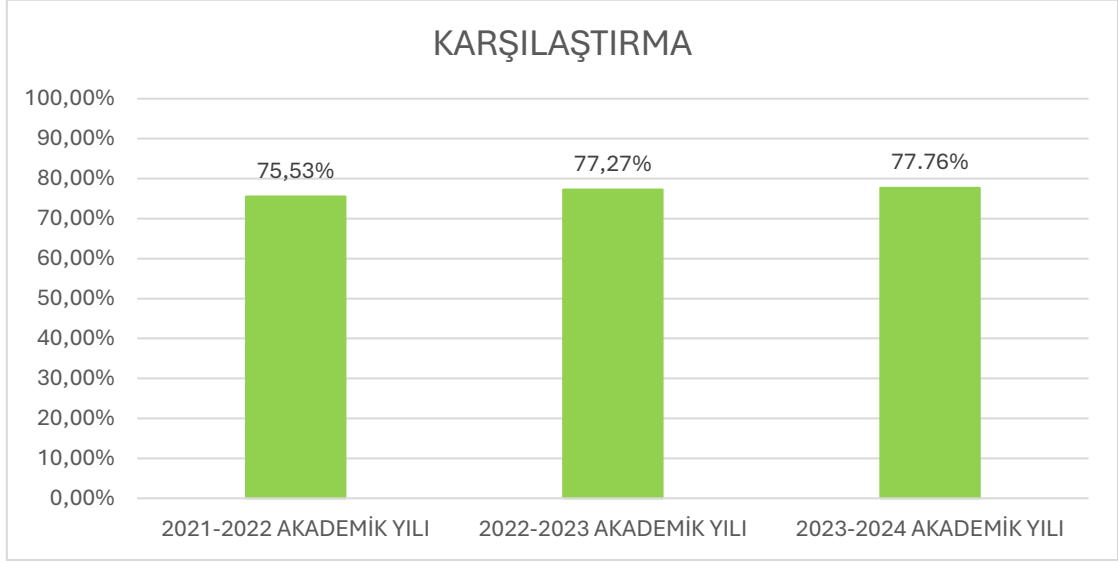
Onaylayan

Dr. Öğr. Üyesi Özgül ÖZKOÇ

Strateji Geliştirme ve

Kalite Güvencesi Daire Başkanı

ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI



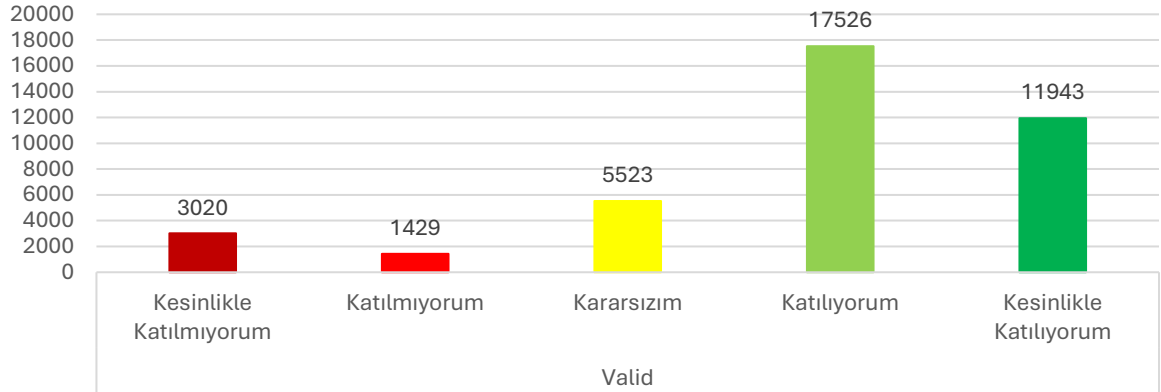
2021-2022 AKADEMİK YILI %75,53

2022-2023 AKADEMİK YILI %77,27

2023-2024 AKADEMİK YILI %77,76

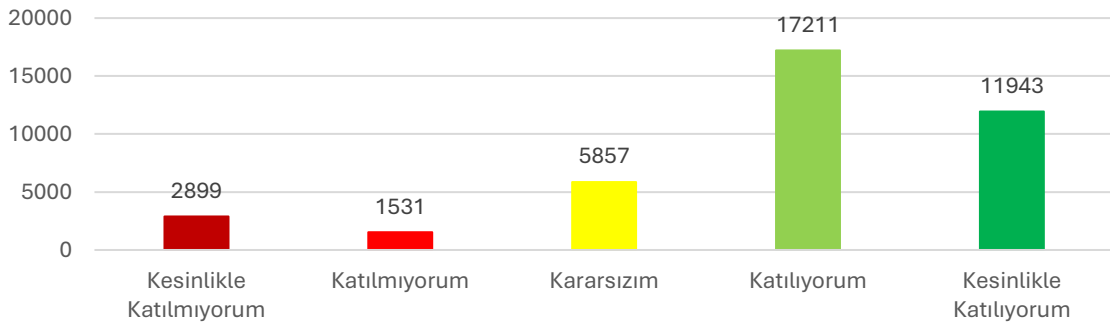
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

1. Ders izlencesinde ders içeriğine ve dersin nasıl işleneceğine dair bilgi verildi.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	3020	7,66	7,66	7,66
	Katılmıyorum	1429	3,62	3,62	11,28
	Kararsızım	5523	14	14	25,28
	Katılıyorum	17526	44,44	44,44	69,72
	Kesinlikle Katılıyorum	11943	30,28	30,28	100
	Total	39441			

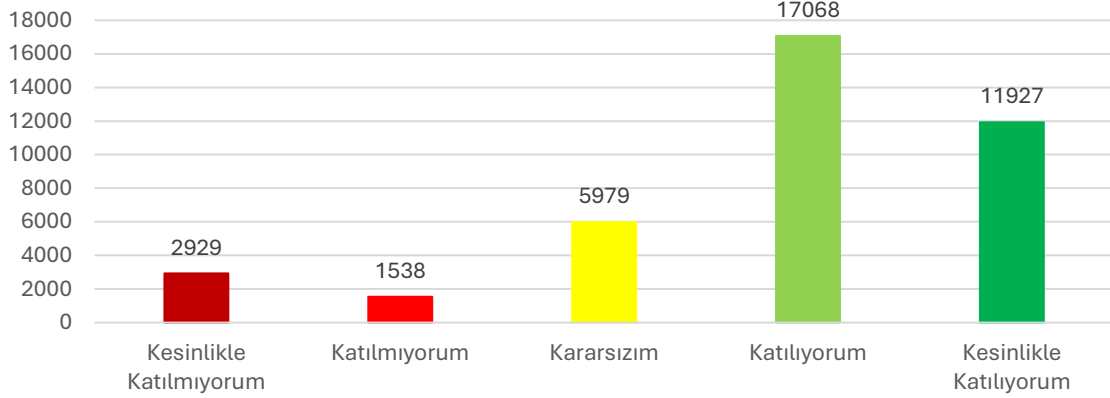
2. Dersin öğrenci kazanımları ders izlencesinde açık olarak belirtildi.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2899	7,35	7,35	7,35
	Katılmıyorum	1531	3,88	3,88	11,23
	Kararsızım	5857	14,85	14,85	26,08
	Katılıyorum	17211	43,64	43,64	69,72
	Kesinlikle Katılıyorum	11943	30,28	30,28	100
	Total	39441			

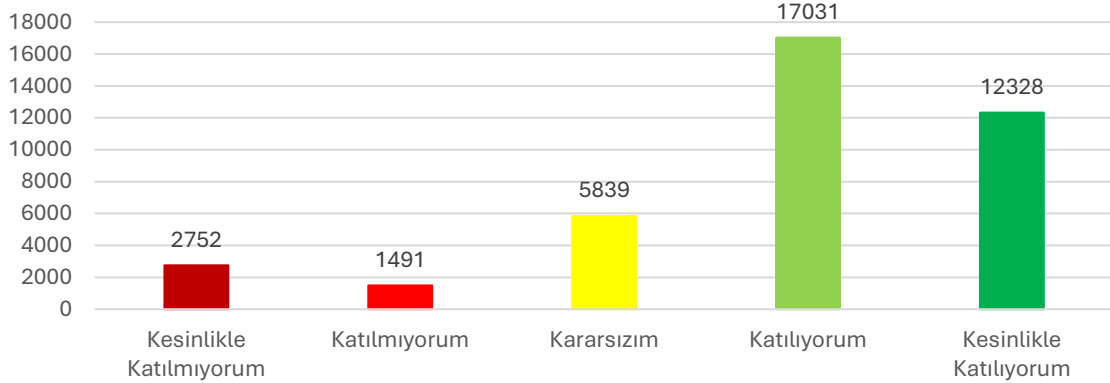
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

3. Ders izlencesinde değerlendirmelerin ne zaman yapılacağına dair bilgi verilmişti.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2929	7,43	7,43	7,43
	Katılmıyorum	1538	3,9	3,9	11,33
	Kararsızım	5979	15,16	15,16	26,49
	Katılıyorum	17068	43,27	43,27	69,76
	Kesinlikle Katılıyorum	11927	30,24	30,24	100
	Total	39441			

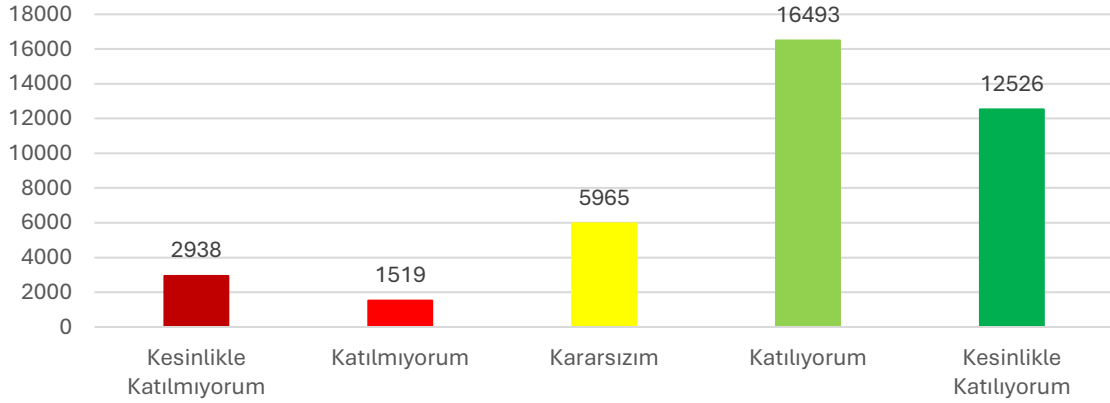
4. Öğretim Üyesi ders saatlerine uyumda titizdir.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2752	6,98	6,98	6,98
	Katılmıyorum	1491	3,78	3,78	10,76
	Kararsızım	5839	14,8	14,8	25,56
	Katılıyorum	17031	43,18	43,18	68,74
	Kesinlikle Katılıyorum	12328	31,26	31,26	100
	Total	39441			

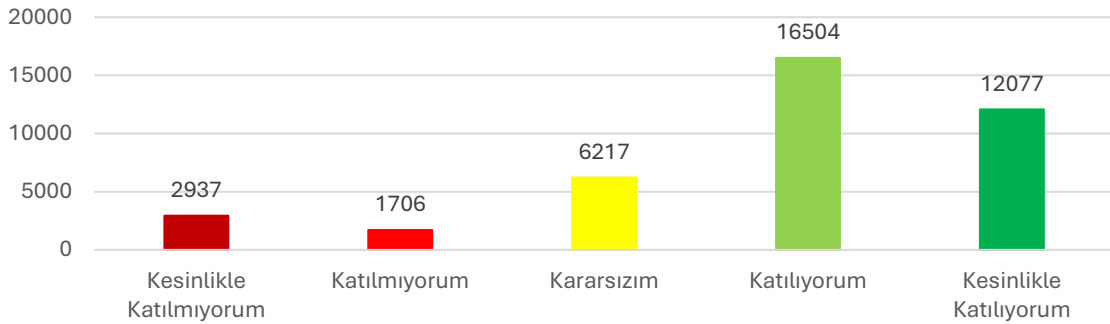
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

5. Öğretim Üyesi iletişime açık, öğrencilere karşı anlayışlı ve ilgilidir.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2938	7,45	7,45	7,45
	Katılmıyorum	1519	3,85	3,85	11,3
	Kararsızım	5965	15,12	15,12	26,42
	Katılıyorum	16493	41,82	41,82	68,24
	Kesinlikle Katılıyorum	12526	31,76	31,76	100
	Total	39441			

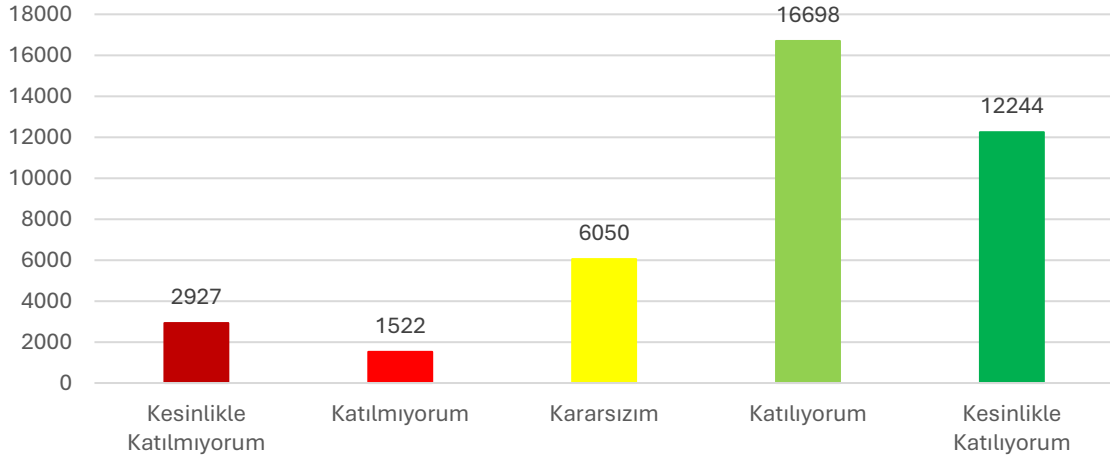
6. Öğretim Üyesi düşünce ve fikir yürütme kapasitemi geliştirdi.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2937	7,45	7,45	7,45
	Katılmıyorum	1706	4,33	4,33	11,78
	Kararsızım	6217	15,76	15,76	27,54
	Katılıyorum	16504	41,84	41,84	69,38
	Kesinlikle Katılıyorum	12077	30,62	30,62	100
	Total	39441			

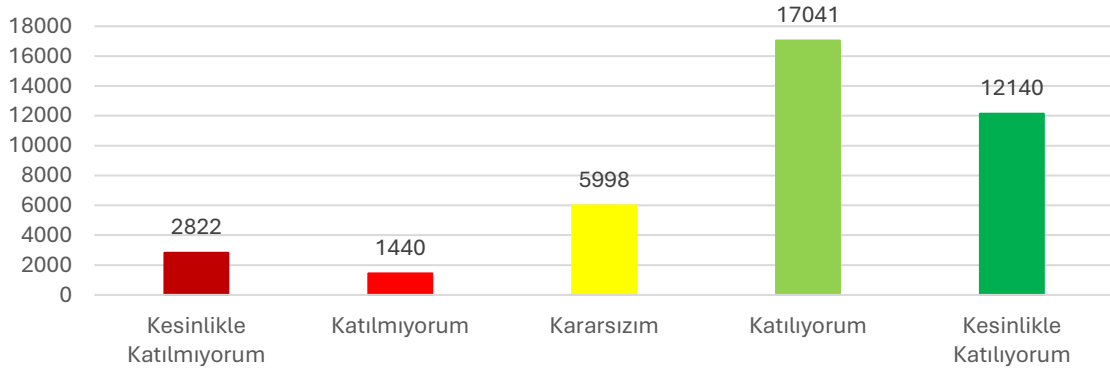
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

7. Öğretim Üyesi ölçme ve değerlendirmede açık ve adil davrandı.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2927	7,42	7,42	7,42
	Katılmıyorum	1522	3,96	3,96	11,38
	Kararsızım	6050	15,34	15,34	26,72
	Katılıyorum	16698	42,34	42,34	69,06
	Kesinlikle Katılıyorum	12244	31,04	31,04	100,1
	Total	39441			

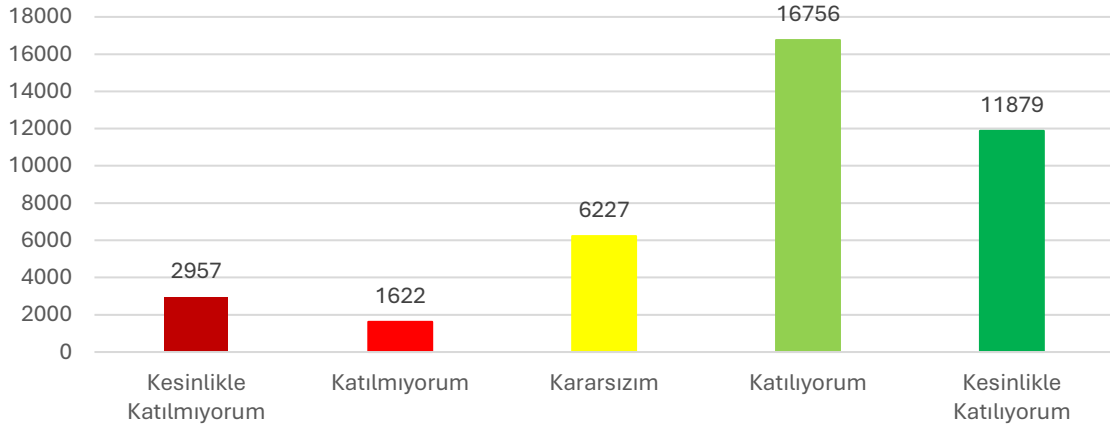
8. Dersin içeriği dersin öğrenci kazanımları ile uyumludur.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2822	7,15	7,15	7,15
	Katılmıyorum	1440	3,65	3,65	10,8
	Kararsızım	5998	15,21	15,21	26,01
	Katılıyorum	17041	43,21	43,21	69,22
	Kesinlikle Katılıyorum	12140	30,78	30,78	100
	Total	39441			

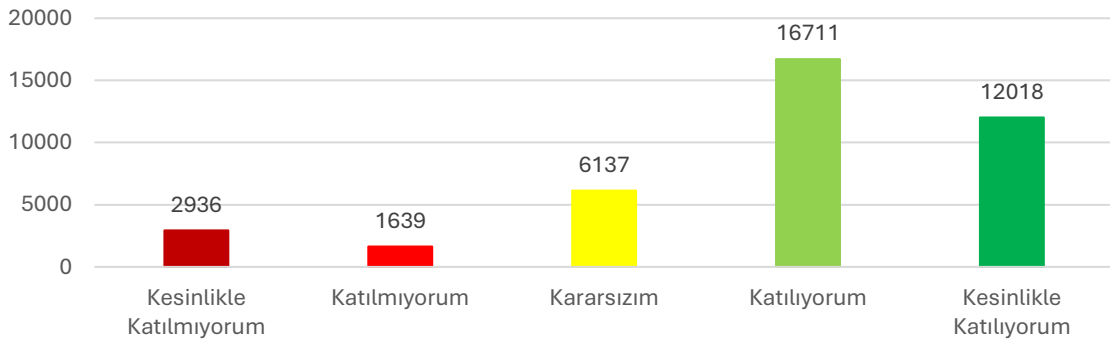
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

9. Ders ve uygulama dışında öğrenciye verilen ödev, sunum vb çalışmalar dersi destekleyici özellikler taşımaktadır.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2957	7,5	7,5	7,5
	Katılmıyorum	1622	4,11	4,11	11,61
	Kararsızım	6227	15,79	15,79	27,4
	Katılıyorum	16756	42,48	42,48	69,88
	Kesinlikle Katılıyorum	11879	30,12	30,12	100
	Total	39441			

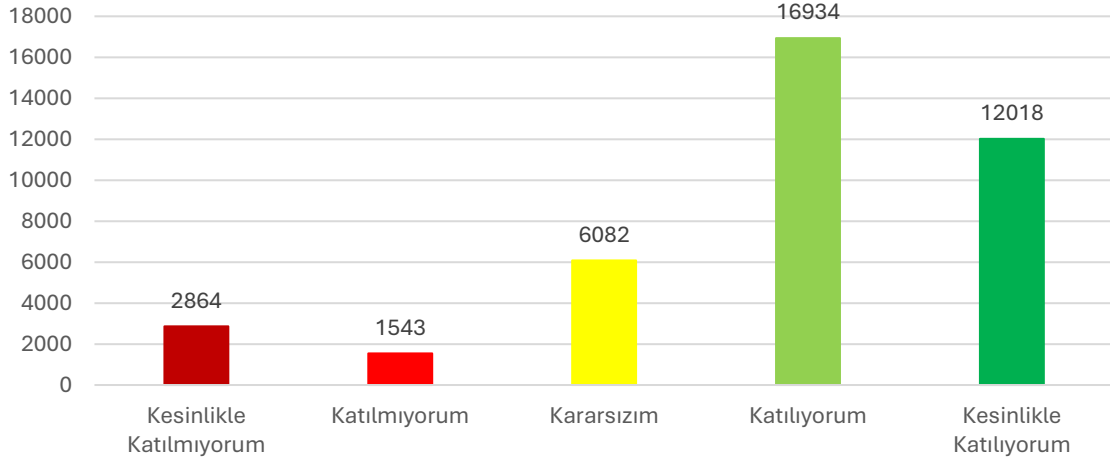
10. Derste kullanılan sunum teknikleri dersi kolay anlaşılmasına destek vermektedir.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2936	7,44	7,44	7,44
	Katılmıyorum	1639	4,16	4,16	11,6
	Kararsızım	6137	15,56	15,56	27,16
	Katılıyorum	16711	42,37	42,37	69,53
	Kesinlikle Katılıyorum	12018	30,47	30,47	100
	Total	39441			

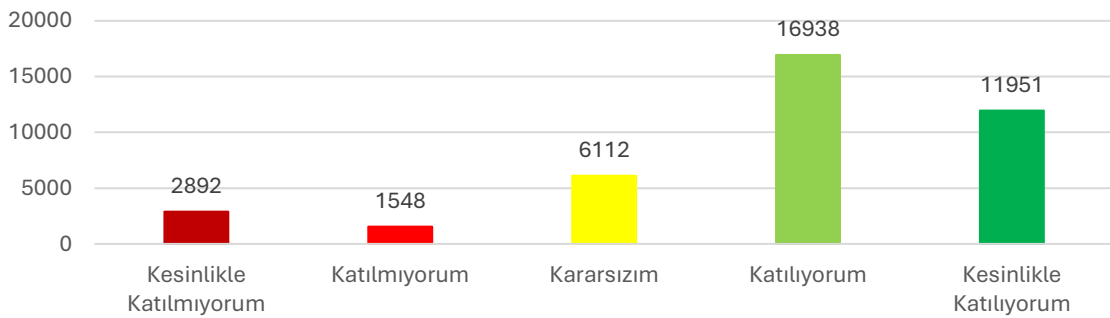
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

11. Dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders başarımızı objektif olarak değerlendirmektedir.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2864	7,26	7,26	7,26
	Katılmıyorum	1543	3,91	3,91	11,17
	Kararsızım	6082	15,42	15,42	26,59
	Katılıyorum	16934	42,94	42,94	69,53
	Kesinlikle Katılıyorum	12018	30,47	30,47	100
	Total	39441			

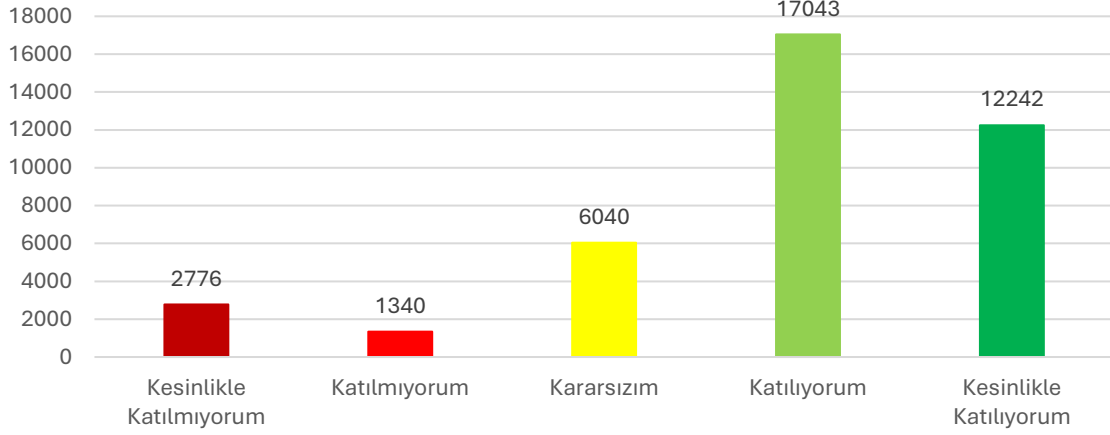
12. Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri. dersin öğrenim çıktılarına ulaşmaya yardımcı olacak nitelikteydi.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2892	7,33	7,33	7,33
	Katılmıyorum	1548	3,92	3,92	11,25
	Kararsızım	6112	15,5	15,5	26,75
	Katılıyorum	16938	42,95	42,95	69,7
	Kesinlikle Katılıyorum	11951	30,3	30,3	100
	Total	39441			

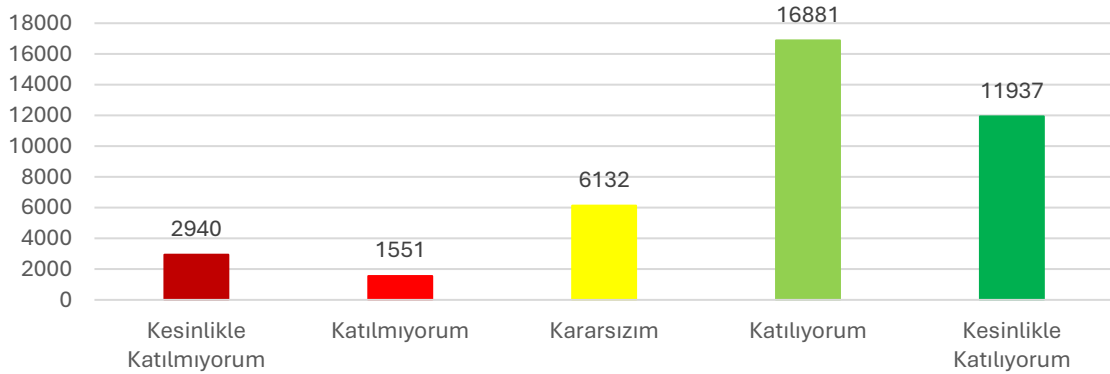
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

13. Dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerinin oranları izlencede belirtildiği gibi uygulandı.



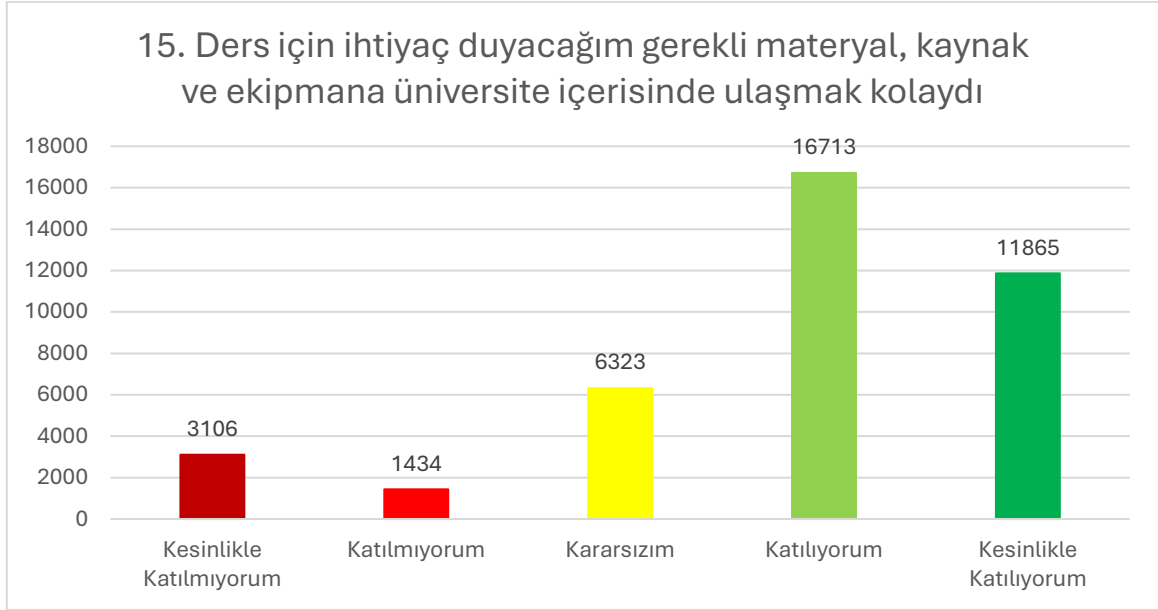
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2776	7,04	7,04	7,04
	Katılmıyorum	1340	3,4	3,4	10,44
	Kararsızım	6040	15,31	15,31	25,75
	Katılıyorum	17043	43,21	43,21	68,96
	Kesinlikle Katılıyorum	12242	31,04	31,04	100
	Total	39441			

14. Eğitim ortamı (sınıf. lab. vb.) dersin rahatça takip edilmesine uygundu.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2940	7,45	7,45	7,45
	Katılmıyorum	1551	3,93	3,93	11,38
	Kararsızım	6132	15,55	15,55	26,93
	Katılıyorum	16881	42,8	42,8	69,73
	Kesinlikle Katılıyorum	11937	30,27	30,27	100
	Total	39441			

ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	3106	7,88	7,88	7,88
	Katılmıyorum	1434	3,64	3,64	11,52
	Kararsızım	6323	16,03	16,03	27,55
	Katılıyorum	16713	42,37	42,37	69,92
	Kesinlikle Katılıyorum	11865	30,08	30,08	100
	Total	39441			