



ALTINBAS
ÜNİVERSİTESİ

**2023 - 2024 AKADEMİK YILI
GÜZ DÖNEMİ**

ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

**STRATEJİ GELİŞTİRME
VE
KALİTE GÜVENCESİ DAİRE BAŞKANLIĞI**

ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

AMAÇ: Altınbaş Üniversitesinde Öğrenci Merkezli Eğitim Modelinin uygulanma durumunu ve öğrencilerinin eğitim süreçlerinden memnuniyetlerini ölçmek ve bu süreçlerde iyileştirme planlayabilmek.

METOT: Kantitatif yöntemi kullanılarak yapılan araştırmada veri toplama yöntemi olarak anket kullanılmıştır. Anket öğrencilere Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığının aracılığı ile uygulanmış olup öğrenciler aldıkları her ders ile ilgili değerlendirme yapmışlardır. Toplanan veriler sistemden indirilerek Strateji Geliştirme ve Kalite güvencesi Daire Başkanlığı'na iletilmiştir.

Anket tam sayım yöntemi ile tüm dersler için uygulanmıştır. Toplaştırılmış sonuçlara ait Anket Analizi SPSS programı kullanılarak yapılmış olup her bir soruya ait anket toplam puanları hesaplanmış ve değerlendirme sayısına bölünmüştür.

Anket soruları 1-5 arasında puanlandırılmış olup 1-Kesinlikle Katılmıyorum; 5 Kesinlikle Katılıyorum olarak kodlanmıştır. Her bir sorudan alınabilecek en yüksek puan 5 olup, soru sayısı ile çarpıldığında anketten alınabilecek en yüksek puana ulaşılmaktadır. Dolayısıyla memnuniyet puanı hesaplamasında aşağıdaki formül kullanılmıştır.

$$(\text{Anket Toplam Puanı} / \text{Değerlendirme Sayısı}) * 100 / \text{Alınabilecek En yüksek Puan}$$

Memnuniyet puanı yanı sıra soru bazında verilen cevaplar için frekans analizi yapılarak grafikte sunulmuştur.

Öğretim Üyesi bazında değerlendirmeler her bir öğretim üyesinin verdiği ders temelinde öğrenci geri bildirim puanlarının toplamı bulunmuştur. Pivot table aracılığı ile tüm öğrencilerin yanıtlarının ders bazında ortalaması bulunarak tablolaştırılmıştır.

Öğrencinin Öğretim üyesini değerlendirme sonuçlarının genel ortalamaları büyükten küçüğe sıralanarak ilk 10 sırada değerlendirilen ve en düşük 10 sırada değerlendirilen öğretim üyeleri ayrıca raporun sonuna eklenmiştir.

Öğretim üyeleri ile paylaşılan anket raporunda sadece toplulaştırılmış sonuçlara yer verilmiş olup öğretim üyesi bazında sonuçlar sadece üst yönetim için hazırlanan analiz raporuna eklenmiştir.

BULGULAR

Anket toplamda 387 öğretim üyesi ve verdikleri dersler için öğrenciler tarafından toplam 48127 kez değerlendirilmiştir. **Anketin memnuniyet oranı güz dönemi için % 78,44** olarak ölçülmüştür. İlk 10 sırada değerlendirilen öğretim üyelerinin ortalama puanları 5 üzerinden 4,59-5,00 aralığındadır. En düşük 10 sırada yer alan öğretim üyelerinin puan aralığı 2,93-3,26 aralığındadır.

Anketin ayrıntılı analizi devam eden sayfalarda sunulmuştur.

Saygılarımızla.

Hazırlayan

Eda GÜLBAKAN

Strateji ve Kalite Güvence Uzmanı

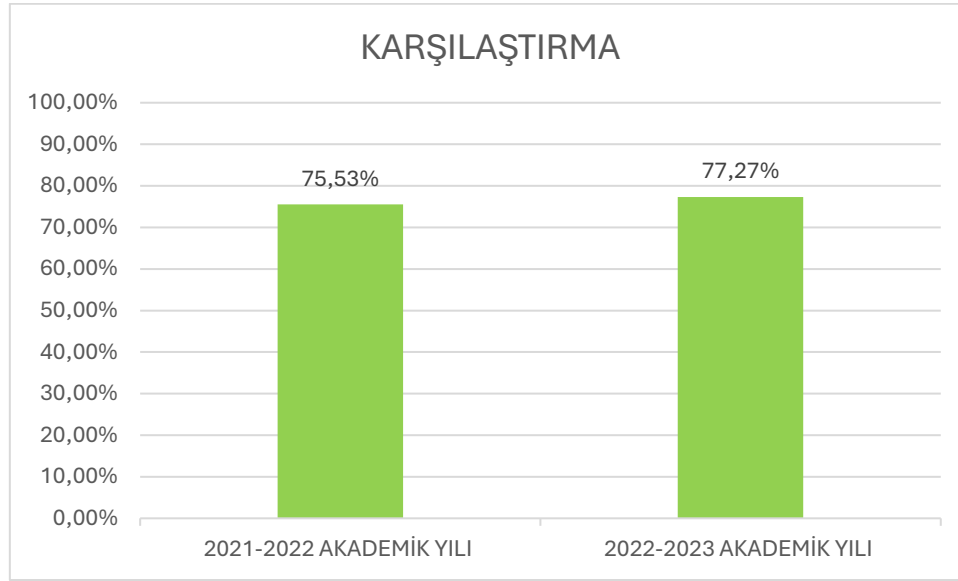
Onaylayan

Dr. Öğr. Üyesi Özgül ÖZKOÇ

Strateji Geliştirme ve

Kalite Güvencesi Daire Başkanı

ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

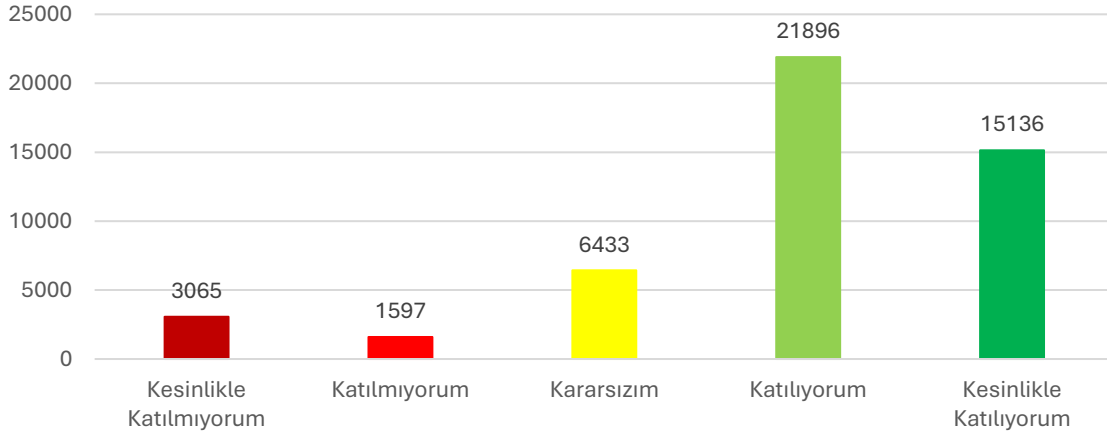


2021-2022 AKADEMİK YILI %75,53

2022-2023 AKADEMİK YILI %77,27

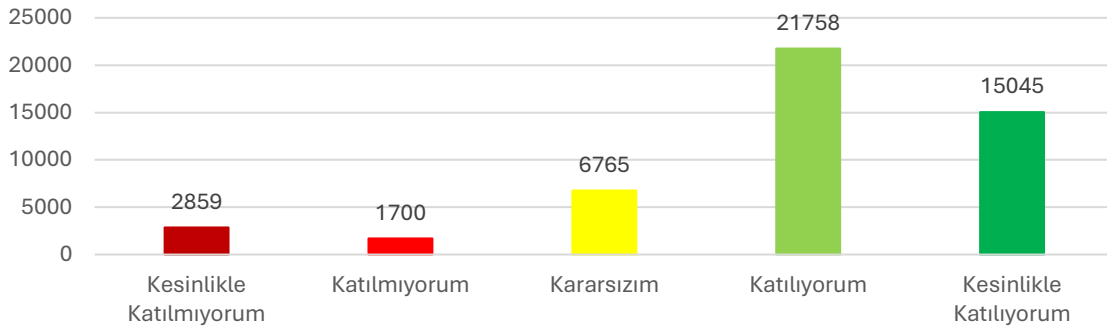
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

1. Ders izlencesinde ders içeriğine ve dersin nasıl işleneceğine dair bilgi verildi.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	3065	6,37	6,37	6,37
	Katılmıyorum	1597	3,32	3,32	9,69
	Kararsızım	6433	13,37	13,37	23,06
	Katılıyorum	21896	45,5	45,5	68,56
	Kesinlikle Katılıyorum	15136	31,45	31,45	100,01
	Total	4817			

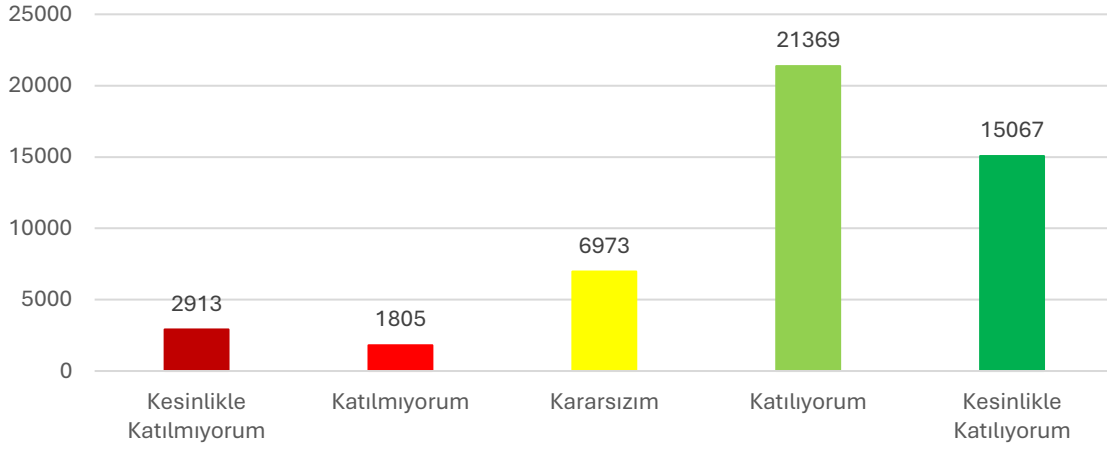
2. Dersin öğrenci kazanımları ders izlencesinde açık olarak belirtildi.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2859	5,94	5,94	5,94
	Katılmıyorum	1700	3,53	3,53	9,47
	Kararsızım	6765	14,06	14,06	23,53
	Katılıyorum	21758	45,21	45,21	68,74
	Kesinlikle Katılıyorum	15045	31,26	31,26	100
	Total	4817			

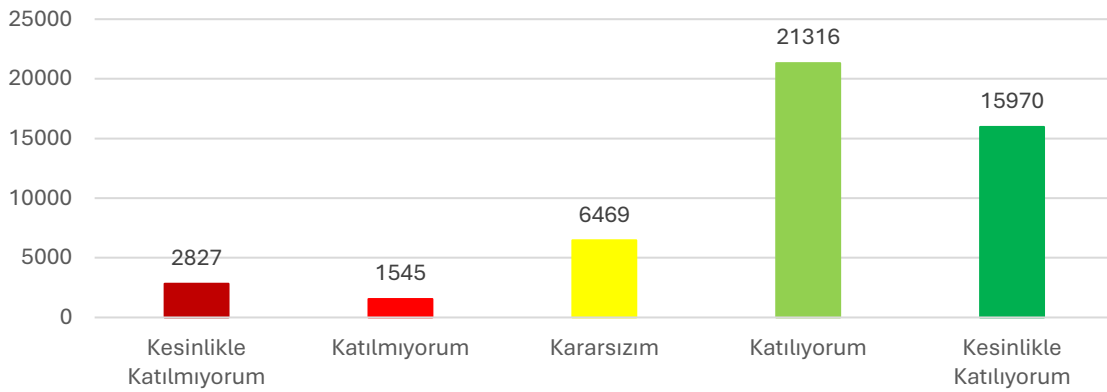
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

3. Ders izlencesinde değerlendirmelerin ne zaman yapılacağına dair bilgi verilmişti.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2913	6,05	6,05	6,05
	Katılmıyorum	1805	3,75	3,75	9,8
	Kararsızım	6973	14,49	14,49	24,29
	Katılıyorum	21369	44,4	44,4	68,69
	Kesinlikle Katılıyorum	15067	31,31	31,31	100
	Total	4817			

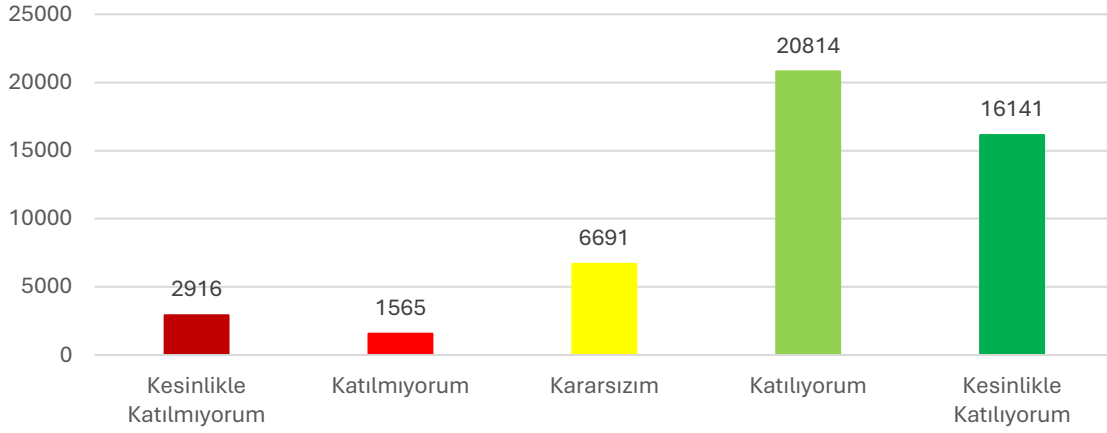
4. Öğretim Üyesi ders saatlerine uyumda titizdir.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2827	5,87	5,87	5,87
	Katılmıyorum	1545	3,21	3,21	9,08
	Kararsızım	6469	13,44	13,44	22,52
	Katılıyorum	21316	44,29	44,29	66,81
	Kesinlikle Katılıyorum	15970	33,18	33,18	99,99
	Total	4817			

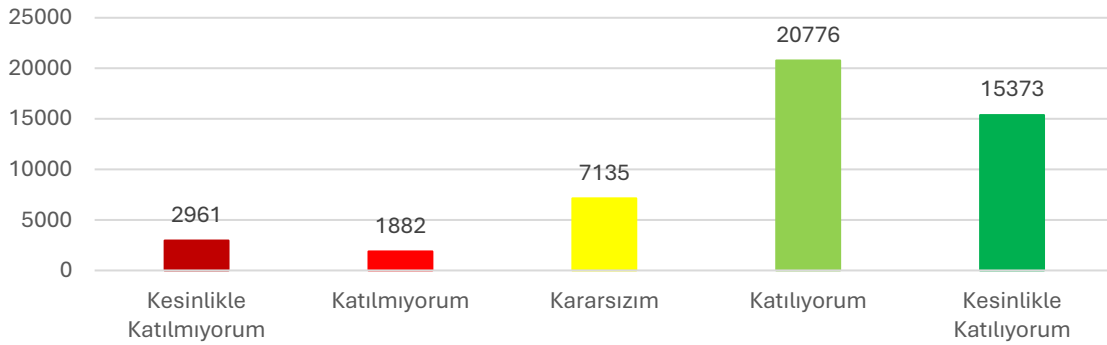
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

5. Öğretim Üyesi iletişime açık, öğrencilere karşı anlayışlı ve ilgilidir.



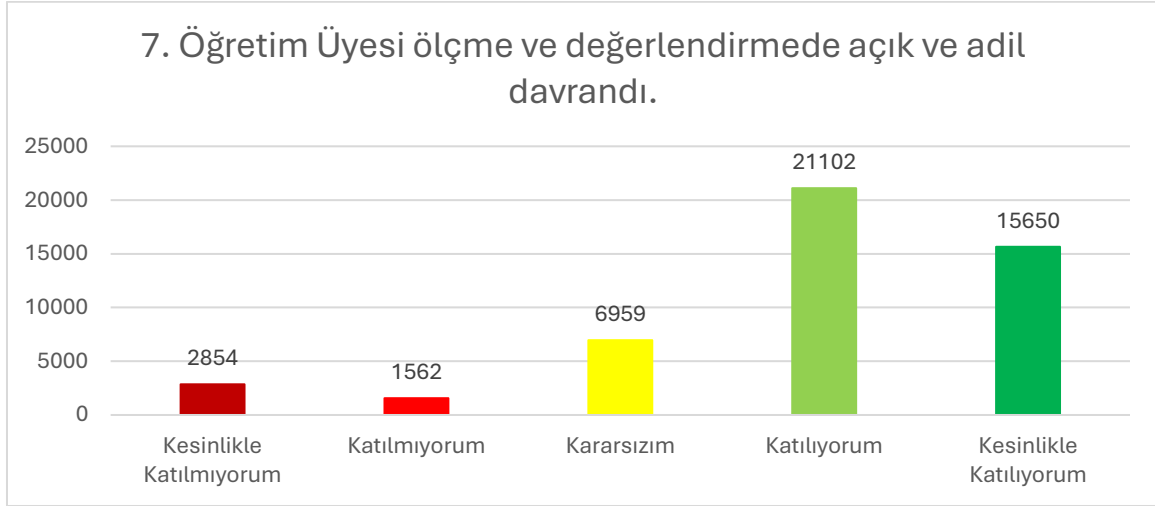
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2916	6,06	6,06	6,06
	Katılmıyorum	1565	3,25	3,25	9,31
	Kararsızım	6691	13,9	13,9	23,21
	Katılıyorum	20814	43,25	43,25	66,46
	Kesinlikle Katılıyorum	16141	33,54	33,54	100
	Total	4817			

6. Öğretim Üyesi düşünce ve fikir yürütme kapasitemi geliştirdi.

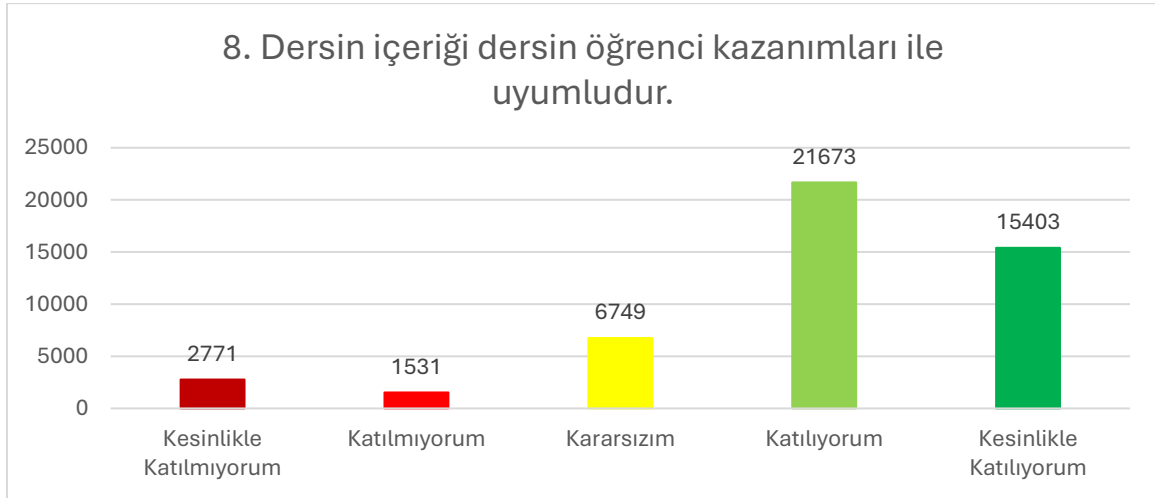


		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2961	6,15	6,15	6,15
	Katılmıyorum	1882	3,91	3,91	10,06
	Kararsızım	7135	14,83	14,83	24,89
	Katılıyorum	20776	43,17	43,17	68,06
	Kesinlikle Katılıyorum	15373	31,94	31,94	100
	Total	4817			

ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI



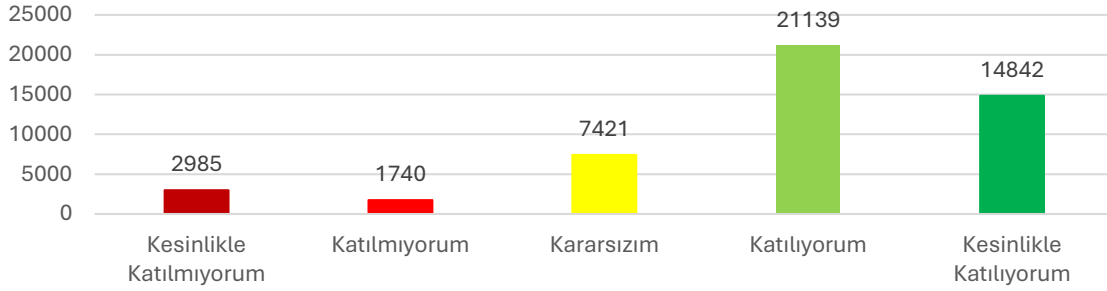
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2854	5,93	5,93	5,93
	Katılmıyorum	1562	3,25	3,25	9,18
	Kararsızım	6959	14,46	14,46	23,64
	Katılıyorum	21102	43,85	43,84	67,48
	Kesinlikle Katılıyorum	15650	32,52	32,52	100
	Total	4817			



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2771	5,76	5,76	5,76
	Katılmıyorum	1531	3,18	3,18	8,94
	Kararsızım	6749	14,02	14,02	22,96
	Katılıyorum	21673	45,04	45,04	68
	Kesinlikle Katılıyorum	15403	32	32	100
	Total	4817			

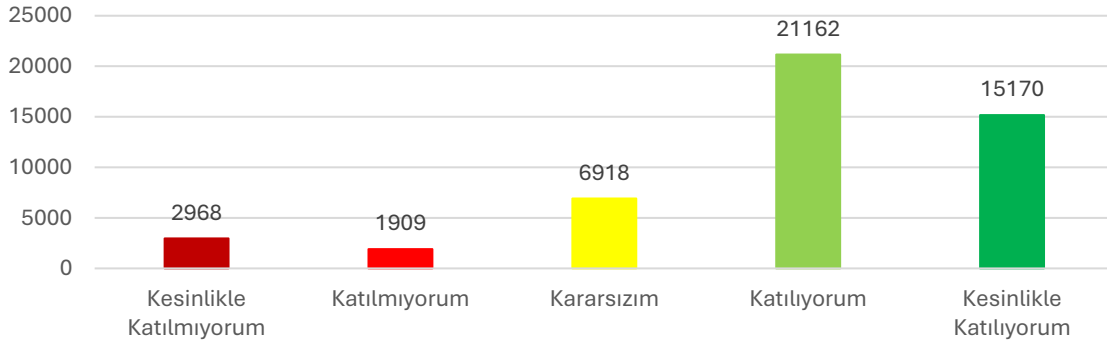
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

9. Ders ve uygulama dışında öğrenciye verilen ödev, sunum vb çalışmalar dersi destekleyici özellikler taşımaktadır.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2985	6,2	6,2	6,2
	Katılmıyorum	1740	3,62	3,62	9,82
	Kararsızım	7421	15,42	15,42	25,24
	Katılıyorum	21139	43,92	43,92	69,16
	Kesinlikle Katılıyorum	14842	30,84	30,84	100
	Total	4817			

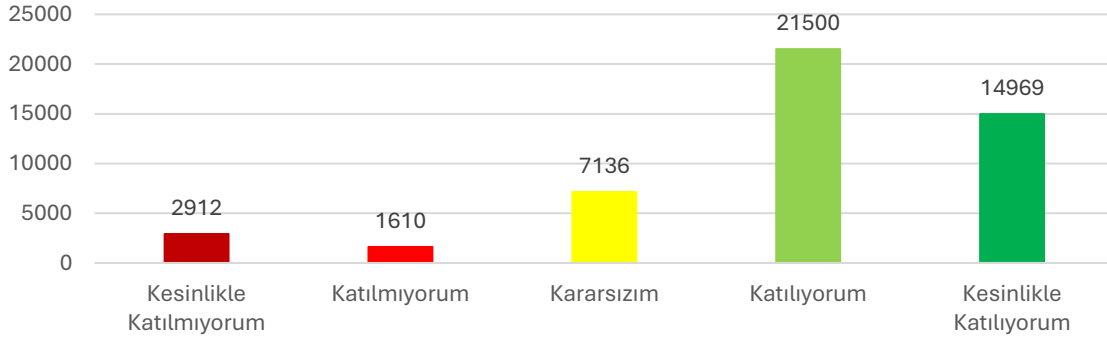
10. Derste kullanılan sunum teknikleri dersin kolay anlaşılmasına destek vermektedir.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2968	6,17	6,17	6,17
	Katılmıyorum	1909	3,97	3,97	10,14
	Kararsızım	6918	14,37	14,37	24,51
	Katılıyorum	21162	43,97	43,97	68,48
	Kesinlikle Katılıyorum	15170	31,52	31,52	100
	Total	4817			

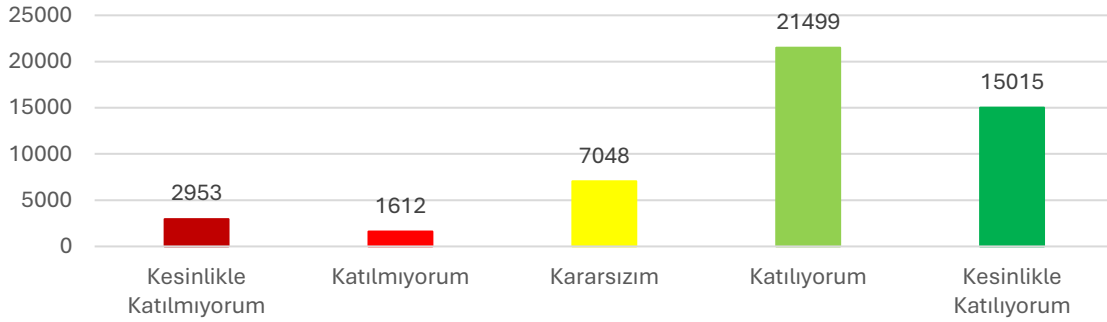
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

11. Dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders başarımızı objektif olarak değerlendirmektedir.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2912	6,05	6,05	6,05
	Katılmıyorum	1610	3,35	3,35	9,4
	Kararsızım	7136	14,83	14,83	24,23
	Katılıyorum	21500	44,67	44,67	68,9
	Kesinlikle Katılıyorum	14969	31,1	31,1	100
	Total	4817			

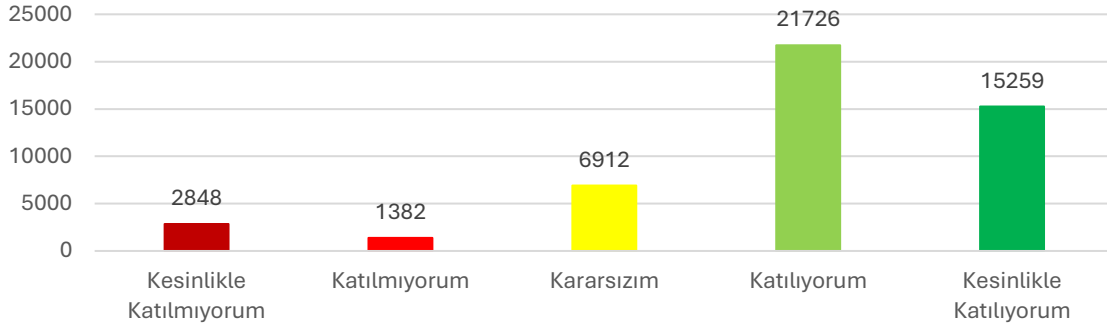
12. Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri. dersin öğrenim çıktılarına ulaşmaya yardımcı olacak nitelikteydi.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2953	6,14	6,14	6,14
	Katılmıyorum	1612	3,35	3,35	9,49
	Kararsızım	7048	14,64	14,64	24,13
	Katılıyorum	21499	44,67	44,67	68,8
	Kesinlikle Katılıyorum	15015	31,2	31,2	100
	Total	4817			

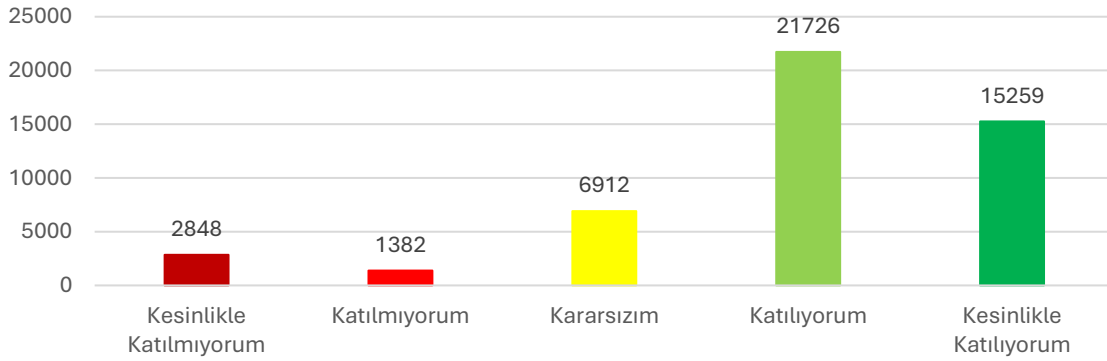
ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI

13. Dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerinin oranları izlencede belirtildiği gibi uygulandı.



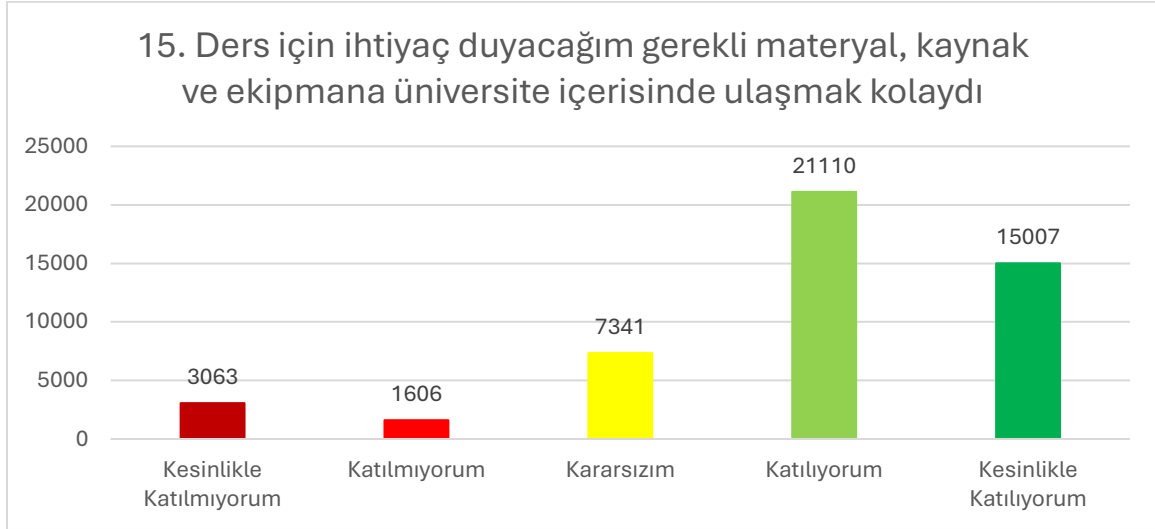
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	2848	5,92	5,92	5,92
	Katılmıyorum	1382	2,87	2,87	8,79
	Kararsızım	6912	14,36	14,36	23,15
	Katılıyorum	21726	45,14	45,14	68,29
	Kesinlikle Katılıyorum	15259	31,71	31,71	100
	Total	4817			

14. Eğitim ortamı (sınıf. lab. vb.) dersin rahatça takip edilmesine uygundu.



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	3101	6,44	6,44	6,44
	Katılmıyorum	1830	3,8	3,8	10,24
	Kararsızım	6869	14,27	14,27	24,51
	Katılıyorum	21245	44,14	44,14	68,65
	Kesinlikle Katılıyorum	15082	31,35	31,35	100
	Total	4817			

ÖĞRENCİNİN ÖĞRETİM ÜYESİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılmıyorum	3063	6,36	6,36	6,36
	Katılmıyorum	1606	3,34	3,34	9,7
	Kararsızım	7341	15,25	15,25	24,95
	Katılıyorum	21110	43,86	43,86	68,81
	Kesinlikle Katılıyorum	15007	31,19	31,19	100
	Total	4817			